**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Широкинский детский сад**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ

Широкинский детский сад

С.Г.Мунгалова

Приказ № 9\_31,03,2023 г

**ПЛАН**

**РАБОТЫ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В БЫТУ**

**И ПРОФИЛАКТИКЕ ПРИРОДНЫХ ПОЖАРОВ**

**В МДОУ ШИРОКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД**

**НА 2023 г.**

**Цель**:создание условий, игровых и проблемных ситуаций для формирования у детей навыков безопасного поведения при обращении с огнем в быту и природе.

**Задачи:**

**По отношению к детям**

* Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
* Дать общее представление назначения (функций) огня. Познакомить с историей возникновения огня. Дать понятие о том, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
* Систематизация знания детей о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей.
* Познакомить с профессией пожарного и с современными техническими помощниками, помогающими тушить пожар (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
* Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара в быту и природе.
* Научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций) - элементарным действиям по тушению очага возгорания.
  + Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения художественных произведений, изобразительной и игровой деятельности.
* Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях.
  + Развивать способность целенаправленно наблюдать исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, поступкам.
* Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности в быту и природе; чувство осторожности и самосохранения.
* Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

**По отношению к педагогу**

* Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

**По отношению к родителям**

* Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.
* Познакомить родителей с результатами обучения детей ППБ через праздники и развлечения, консультации в «уголках для родителей».

**Образовательный процесс в ДОУ состоит из следующих видов деятельности:**

·Совместная образовательная деятельность взрослого и детей (специально организованные занятия, мероприятия).

·Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.

·Самостоятельная деятельность (игровая, изобразительная, двигательная и др.).

·Взаимодействие с социумом и родителями (законными представителями).

**При формировании у детей безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:**

*·Словесный (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение).*

*·Практический (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с тетрадями, карточками, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно-продуктивная деятельность).*

*·Наглядный (показ иллюстраций, схемы, модели, алгоритмы, просмотр видеофильмов,оформление выставки, экскурсии).*

*·Игровой (игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры,театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Срок** | **Ответ-ые** |
| **Взаимодействие с педагогами** | | | |
| 1 | Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ПБ в ДОУ на весенний сезон 2023 г. | 01.02.23  01.02.23 | Ст.воспитатель  Ст.воспитатель  Тиллаева О.Н.  Тиллаева О.Н. |
| 2 | Проведение инструктажей с педагогами по ППБ:  - при обращении с предметами, которые могут стать источником пожара или причиной возникновения пожара на улице;  -по оказанию первой помощи пострадавшим в ДОУ; | 07.04.23 | Ст.воспитатель  Тиллаева О.Н.  Тиллаева О.Н. |
| 3 | Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара | 07.04.23 | Педагоги групп |
| **Взаимодействие с воспитанниками** | | | |
| 1 | Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара:  - правила пожарной безопасности и электробезопасности для воспитанников д/с;  - правила безопасного поведения воспитанников ДОУ при пожаре дома; | 03,04,23 | Педагоги групп |
| 2 | Организация  и проведение с воспитанниками ДОУ, сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, чтение художественной литературы и других мероприятий  по Правилам пожарной безопасности. | 03.04-14.04г. | Педагоги групп |
| 3 | Организация и проведение викторин по вопросам пожарной безопасности в группах ДОУ | 03.04-14.04г. | Педагоги групп |
| 4 | Оформление выставки детских рисунков в группах ДОУ «Не шути с огнем» | 14.04.23г. | Педагоги групп |
| 5 | Знакомство с уголком пожарной безопасности в д/саду | 03.04-14.04г. | Педагоги групп |
| 6 | Экскурсия «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности» | 03.04-14.04г. | Педагоги групп |
| 7 | Тематическое занятие «Добрый и злой огонь» | 03.04-14.04г. | Педагоги групп |
| 8 | Спортивный праздник с включением в него эстафеты «Кто быстрее потушит пожар» | 14.04.23г. | Инструктор по физ.культуре |
| 9 | «Приезжайте в теремок, потушите огонек!» Сказка по пожарной безопасности в исполнении детей старшей группы и сотрудников ДОУ по мотивам русской народной сказки «Теремок» | 14.04.23г. | Педагоги групп |
| 10 | Организация  и проведение с воспитанниками бесед по Правилам пожарной безопасности:  **Младший возраст*:***   * Спички не тронь – в спичках огонь; * «Пожароопасные предметы» (Познакомить детей с основной группой пожароопасных предметов (утюг, плита и т.д.), рассказать об опасности которую они представляют; * Костер в лесу.   ***мл.гр.:***   * Малышам об огне; * Причины возникновения пожаров; * О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими; * Добрый и злой огонь; * Костер в лесу.   **Средний возраст:**   * Если в доме случился пожар; * Пожарный – героическая профессия; * О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими; * Добрый и злой огонь; * Костер в лесу.   **Старший возраст*:***   * Если возник пожар; * Пожарный номер-01; * Человеку друг огонь, только зря его не тронь; * Труд пожарных; * Предметы, требующие осторожного обращения; * Безопасный дом. Если дома начался пожар?; * Чем опасны петарды и бенгальские огни?; * Почему горят леса? * Пожарные – верные стражи огня; * Пламя, дым и запах гари? Сообщите о пожаре! * Как бы ты поступил?; * Почему горят леса?; * Знаешь сам – расскажи другому; * Не шали с огнем!; * Не бойтесь и не прячьтесь; * Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!; * Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате; * Подвал и чердак – пожароопасные помещения; * Вечный огонь. | 03.04-14.04г. | Педагоги групп,  Старший  воспитатель |
| 11 | Просмотр мультфильма «Кошкин дом» | 03.04-14.04г. | Педагоги групп |
| 12 | Мультфильм «Смешарики: Азбука безопасности. Невесёлые петарды» | 03.04-14.04г. | Педагоги групп |
| 13 | Просмотр мультфильма: Уроки тётушки Совы «Укротитель огня» (43 серия) | 03.04-14.04г. | Педагоги групп |
| 14 | Мультфильм «Аркадий Паровозов спешит на помощь!» | 03.04-14.04г. | Педагоги групп |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников** | | | |
| 1 | Консультация для родителей «Расскажите детям о пожарной безопасности» | 03.04-14.04г. | Педагоги групп |
| 2 | Консультация для родителей «Вызов экстренных служб со стационарных и мобильных телефонов» | 03.04-14.04г. | Педагоги групп |
| 3 | Консультация для родителей «Огонь – судья беспечности людей» | 03.04-14.04г. | Педагоги групп |
| 4 | Консультация для родителей «Как защитить леса Забайкалья от пожара? » | 03.04-14.04г. | Педагоги групп |
| 5 | Консультация для родителей «Первая помощь при ожогах» | 03.04-14.04г. | Педагоги групп |

*Приложение*

**Методические материалы и возможные темы**

**Чтение художественной литературы:**

1. Маршак Самуил Яковлевич
   * «Что горит?»,
   * «Пожар»,
   * «Кошкин дом»,
   * «Рассказ о неизвестном герое»,
   * «Сказка про спички»;
2. Житков Борис Степанович
   * «Дым»;
3. Чуковский Корней Иванович
   * «Путаница»;
4. Толстой Лев Николаевич
   * «Пожарные собаки»,
   * «Пожар»,
   * «Дым»;
5. Остер Григорий Бенционович
   * «Вредные советы»;
6. Михалков Сергей Владимирович
   * «Дядя Степа»;
7. Фетисов Том Иосифович
   * «Куда спешат красные машины»;
8. Шевченко Алексей Анатольевич
   * «Как ловили Уголька»;
9. Подольный Роман Григорьевич
   * «Как человек огонь приручил»;
10. Пермяк Евгений Андреевич
    * «Как Огонь Воду замуж взял»,
11. Гончаров Владимир
    * «Пожарная машина»;
12. Голосов Павел Павлович
    * «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»;
13. Хоринская (Котвицкая) Елена Евгеньевна
    * «Спички-невелички»,
14. ВациетисОярОттович
    * «Спички»,
15. Плешаков Андрей Анатольевич
    * «Горит трава»,
    * «Горит костер».
16. Сухомлинский Василий Александрович
    * «Воробышек и огонь».
17. Русская народная сказка:

* «Соломинка и боб»,
* «Жар-птица и Василиса царевна»,
* «Сивка-Бурка»,
* «Снегурочка».

1. Марийская народная сказка «Огонь и человек».
2. Итальянская народная сказка «Огонь, Вода и Честь».
3. Ушинский К.Д. «Спор воды с огнем» (сказка).
4. Андерсен Х.К. :

* «Огниво»,
* «Снеговик»,
* «Стойкий оловянный солдатик»,
* «Лен».

1. Бажов П.П.. «Огневушка-Поскакушка» (сказка).
2. Лыкова И.А, Шипунова В.А. «Дракончик аленький» (дид.сказка)

**Викторины**

* Что? Где? Когда?
* Добрый и злой огонь
* Как мы боремся с огнем

**Изобразительная деятельность:**

* ***рисование*** иллюстраций к произведениям художественной литературы;
* ***рисование*** «Куда спешат красные машины», «Пожар», «Вечерний свет в окошках», «Домик с трубой и сказочник-дым, «Перо Жар-птицы» и др;
* ***лепка***«Пожарные собаки», «Пожарные машины», «Красивые подсвечники», «Камин с огоньком», «Змей Горыныч» и др;
* ***аппликация*** «Пожар в лесу», «Красивые светильники», «Жар-птица» и др;
* [***конструирование*** из бумаги поделки «Пожарная машина»](https://dou.su/node/937); со строительным материалом «Гараж для пожарной машины».

**Игры:**

* ***сюжетно-ролевые*** «Вызов пожарных», «Едем на пожар», «Пожарная часть», «Твои первые действия при пожаре»; «Семья», «Случилась беда – звони по телефону»
* ***подвижные*** «[Огонь в очаге](https://dou.su/node/930)», «Пожарные на учениях», «Спасение пострадавших», «[Земля, вода, огонь, воздух](https://dou.su/node/932)», «[Огненный дракон](https://dou.su/node/940)», «Птички в беде»; «Самый ловкий», «Вода и пламя»
* ***дидактические*** «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Лото-пожарная безопасность»,  «Как избежать неприятностей», «Сложи картинку», «Пожароопасные предметы»,  «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички», «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку»;
* ***моделирование ситуаций***  «В лесу оставили костер», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».

***Инсценировка:*** «Кошкин дом»

**Экскурсии:**

* по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией»;
* по детскому саду «Пути эвакуации»;

**Практические занятия:**

* «Электричество – где оно живет?»;
* Знакомимся со средствами пожаротушения

**Рассматривание плакатов**

* Опасные ситуации;
* В мире опасных предметов;
* Служба спасения: 01, 02, 03

Оформление **выставки** детских рисунков «Не шути с огнем» и др.